



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Educación Superior**



TRANSFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Comisión de Asesoría Académica

Enero 2008

LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA Y LOS COLEGIOS UNIVERSITARIOS



RETO

Transformarse académica y
administrativamente, para desde su interior,
crear la Universidad Politécnica pertinente
para la Venezuela Bolivariana, Socialista del
Siglo XXI.

LAS REUNIONES REGIONALES Y NACIONALES DE LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS DE LAS INSTITUCIONES CULMINARON EN:

Elaboración y presentación de una propuesta (no acabada):

- La filosofía: misión, visión, objetivos, principios institucionales y valores.
- La concepción teórica que orientará los diseños curriculares, cuyo fundamento es el enfoque humanista-social.
- Bases y fundamentos de la universidad politécnica (postulados y visiones prospectivas, principios orientadores del currículo, bases legales y normativas de la universidad politécnica, modelo y estructura curricular.

PRIMERA ETAPA



Estas etapas deben cumplirse en cinco meses, al cabo de los cuales estaremos en capacidad de tomar las decisiones pertinentes.



ORGANIZACIÓN

REDES ACADÉMICAS REGIONALES PERMITEN

- Promover la cultura de la cooperación.
- Facilitar encuentros frecuentes.
- Identificar problemas comunes y características regionales e institucionales que pueden ser semejantes o diversas, pero complementarias.
- Abordar proyectos comunes.
- Agilizar el trabajo en equipos.
- Construir instancias de trabajo regional .

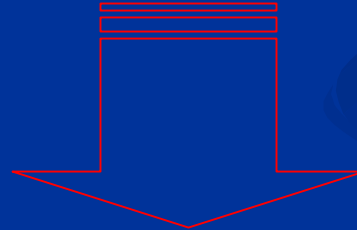


Cada red regional debe nombrar dos responsables de su coordinación, quienes serán el enlace con la Comisión Académica Central (sugerimos sea un profesor (a) y un (a) estudiante).

✓ REVISIÓN

- Evaluación institucional.

- Diagnóstico lo más exhaustivo posible de cada institución.
- Examen profundo de los planes de estudios por programa de formación.
- Análisis conceptual y de concepciones.



CALIDAD Y PERTINENCIA ACADÉMICA



Se trata de una investigación-acción cuyo objetivo será la transformación institucional y la generación de conocimiento.

✓ PROGRAMACIÓN

- Constituye la fase de diseño curricular, entendiendo que éste no se refiere solamente a planes de estudios, sino que constituye la columna vertebral de los procesos formativos

evaluación

- Propuesta de organización académico-administrativa, los centros, unidades o instancias para la investigación y el posgrado.
- Las líneas de investigación y programas de posgrado a ofrecer.
- Requerimientos de planta física, laboratorios, y otros equipos.
- Requerimiento de profesores, auxiliares docentes, de investigación, pasantes.
- Programas para la formación y desarrollo de profesores, administrativos y empleados de servicios.
- Propuestas para el mejoramiento del desempeño estudiantil.



La transformación es tarea de todos, no llegará por decreto, no existe una varita mágica que toque a todas las instituciones para convertirlas en universidad. Hay que construir la universidad politécnica para la Venezuela Bolivariana del Siglo XXI. Esa construcción exige dedicación, esfuerzo, creatividad, cooperación, trabajo en equipos, y voluntad política.

