



TALLER

ELABORACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

***Ponente: José Sánchez Carreño
Universidad de Oriente
Comisión Central de Currícula
<http://es.geocities.com/evalpost/>
E-mail: Jsanchez_c239@yahoo.com
Teléfono: 0414-7695887***

Cumaná, 17 y 18 de enero de 2008



PERFIL DEL EGRESADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

(Asociación Española para la Calidad, 1988)

- ✓ Complejas habilidades cognitivas, como la reflexión y el pensamiento crítico.
- ✓ Habilidades para aplicar conocimientos a problemas prácticos del campo profesional, familiar, personal y social.
- ✓ Comprensión y aprecio de las diferencias humanas.
- ✓ Competencias prácticas en resolución de conflictos y problemas
- ✓ Coherente e integrado sentido de identidad, auto-estima, confianza, integridad, sensibilidad estética y responsabilidad como ciudadano.



PERFIL DEL EGRESADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

(Asociación Española para la calidad, 1988)

- ✓ Desarrollo de actitudes, valores, perspectivas y capacidades para un continuo aprendizaje
- ✓ Amplia Cultura
- ✓ Desarrollo de madurez emocional, tolerancia, empatía y habilidad de liderazgo
- ✓ Habilidad para valorar críticamente lo que ha aprehendido

Una sólida formación básica, el desarrollo de la capacidad de aprendizaje en el mismo ambiente de trabajo y el cultivo de valores éticos, son la garantía de que el perfil será el que mantendrá una visión humana integral significativa y altamente estimulante

Ejercicio N° 1

Diseña una competencia para la construcción de perfiles académico-profesionales

- Conformar los equipos de trabajo (Interdisciplinarios)
- Identificar roles y funciones (Posición que ocupa el egresado y actividades del puesto de trabajo)
- Describir los conocimientos, procedimientos y actitudes (ser, hacer, conocer)
- Interrelacionar roles y funciones con conocimientos, procedimientos y actitudes
- Establecer los lineamientos para la redacción de las competencias
 - Verbo en acción (en presente)
 - Objeto (referido al conocimiento demostrable)
 - Contexto, herramienta (si es necesario)
- - Elaborar la competencia
- - Presentar el ejercicio a todo el grupo (plenaria)

Tomado en Canquíz e Inciarte, 2006. Universidad del Zulia adaptación nuestra)

Ejercicio N° 2

Redacta una competencia genérica y sus indicadores de logro

- Conformar los equipos de trabajo (5 ó 6 personas)
- Definir competencia genérica
- Elaborar una competencia, con sus respectivos indicadores de logro: conceptuales, procedimentales, y actitudinales)
- Presentar el ejercicio a todo el grupo (plenaria)

COMPETENCIA:

TRABAJA EN EQUIPO

Indicadores

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p>Reconoce el significado de trabajar en equipo</p> <p>Identifica las técnicas metodologías del trabajo en equipo</p>	<p>Distribuye las tareas entre los miembros del equipo.</p> <p>Planifica las actividades del equipo.</p> <p>Evalúa el trabajo realizado por el equipo</p>	<p>Valora el trabajo de los miembros del equipo.</p> <p>Tolera las opiniones de los miembros del equipo.</p> <p>Motiva a los integrantes del equipo.</p> <p>Estimula la participación de los miembros</p>