

San Cristóbal, 25 y 26 de Octubre de 2007

## **INFORME DE LAS JORNADAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS IUT Y CU HACIA LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA EXPERIMENTAL (UPE)**

---

Durante los días 25 y 26 de Octubre del presente año en el IUT de San Cristóbal, además de las diferentes ponencias relacionadas con el tópico en cuestión, y que fueron de gran relevancia y aporte al trabajo efectuado. Se instalaron dos (2) mesas de trabajo siguiendo la misma metodología utilizada en el IUT Región Capital en el Mes de Agosto, ya que la misma permitía continuar con el trabajo que se desarrolla.

### **Mesa I:**

#### **CONTEXTUALIZACION Y FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA**

El desarrollo de esta mesa utilizo como base de estudio, los trabajos ya realizados por cada región, y los **Cinco (5) ejes estratégicos para la transformación en Universidades Politécnicas (Misión Alma Mater)**. Dichos ejes son:

- **Crecimiento y Expansión:** Planta Física, Plataforma Tecnológica
- **Mejoramiento del Sistema de Ingreso:** Inclusivo, abierto desde el bachillerato
- **Redes de Apoyo Académico Social:** Comunidades de Aprendizaje
- **Sistema de Apoyo Docente:** Carrera Académica
- **Fortalecimiento Curricular y Expansión de la Oferta Académica:** Integración de los procesos académicos y proyecto comunitarios.

Este ultimo aspecto es el trabajo que se ha venido desarrollando por parte de la comisiones de los IUT y CU sobre todo en lo referente a la Misión, Visión, Valores y Objetivos Estratégicos además de algunos elementos sobre la integralidad del nuevo ser, el modelo de

universidad etc. Sin embargo, al esquematizar lo relacionado con este eje, se puede observar que aun queda mucho trabajo por realizar, lo que hace necesario involucrar a la comunidad universitaria a la participación del desarrollo de estos temas o cinco ejes como lineamiento de esta transformación, aunque lo mas inmediato es trabajar con el ultimo eje ya que se acordó realizar la primera presentación ante el ministerio sobre este ultimo eje en particular.

## **Esquema de Trabajo:**

### ❖ **Portada.**

### ❖ **Introducción:**

Metodología de trabajo

Participación de todos los IUT.

Finalidad del documento.

Base documental y legal

Importancia.

Estructura del trabajo.

### ❖ **Contextualización:**

Exposición de motivos (5 ejes)

Que tenemos en lo Institucional.

Hacia donde Vamos

Que Hacemos.

### ❖ **Filosofía de la Universidad Politécnica:**

Visión

Misión.

Objetivos.

Valores

### ❖ **Concepción Teórica Curricular: (enfoques, teorías, paradigmas)**

### ❖ **Fundamentación Filosófica:**

Epistemológico, ontológico, axiológico, praxiológico, teleológico.

### ❖ **Psicológico:**

### ❖ **Sociológico:**

### ❖ **Pedagógico:**

- ❖ **Andragógico:**
- ❖ **Principios orientadores del currículo:**  
(Municipalización, Universalización)
- ❖ **Modelo de Desarrollo Curricular.**  
Estructura Curricular  
Sistematización:

El plan de acción a seguir y fechas de reunión por parte de los voceros es el siguiente:

Durante la presente semana cada institución debe reunir a sus comisiones de trabajo o a la comunidad en pleno para desarrollar el esquema anteriormente descrito y los comisionados por cada instituto, deben llevar todo el material concatenado el día **Lunes 05-11-07 y martes 06-11-07 en el IUTE de la Fría** para unificar el criterio con la región los Andes, posteriormente, **los días miércoles y jueves 07 y 08 de noviembre** habrá una plenaria nacional en la ciudad San Felipe Estado Yaracuy en la sede del IUT donde solo los voceros recopilarán todas las propuestas de cada región para presentar el primer borrador de trabajo el día **Martes 13-11-07 en la ciudad de Caracas en la sede del Colegio Universitario de Caracas** ante la Comisión **Alma Mater** esta última actividad, será con todas las autoridades de cada IUT y CU y los que quieran participar en dicho evento.

## VOCEROS REGIONALES Y NACIONALES

REGION	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
LOS ANDES	Santo Romero-Coronel	IUT- Ejido	0416-5762022	<a href="mailto:vervhija@yahoo.es">vervhija@yahoo.es</a>
	Pedro Vargas	IUT- Trujillo	0416-6768159	<a href="mailto:pevavihu@gmail.com">pevavihu@gmail.com</a>
	Jaime Salas	IUT- La Fría	0414-7367633	<a href="mailto:jsalas1973@hotmail.com">jsalas1973@hotmail.com</a>
LOS LLANOS	Ana Bata Jorge Márquez	IUT- Apure IUT- Barinas	0424-5101279	<a href="mailto:ayja01@yahoo.es">ayja01@yahoo.es</a>
REGION CENTRO OCCIDENTAL	Denny Granado	IUT- Yaracuy	0414-9503035	<a href="mailto:dennygran@hotmail.com">dennygran@hotmail.com</a>
	Dayana Camargo	IUT- Yaracuy	0416-2537500	<a href="mailto:daycamar16@hotmail.com">daycamar16@hotmail.com</a>
	Milagros Jiménez	IUT- Barquisimeto		
	Eloisa Quintero	IUT- Barquisimeto	0424-5118115	<a href="mailto:eloisaquintero89@gmail.com">eloisaquintero89@gmail.com</a>
REGION NOR-ORIENTAL	Yarida Solórzano	IUT- J.A. Anzoátegui	0414-9834798	<a href="mailto:yarisol@hotmail.com">yarisol@hotmail.com</a>
	Willfor Goudeth	IUT- Bolívar	0416-6851259	<a href="mailto:willforGoudeth@gmail.com">willforGoudeth@gmail.com</a>
	Alexis Velásquez de Díaz	IUT-Carupano	0414-7802735	<a href="mailto:alexis_diaz55@hotmail.com">alexis_diaz55@hotmail.com</a>
	Zulay Evaristo	IUT- Tucupita	0414-8831664	<a href="mailto:zulevaristo@yahoo.es">zulevaristo@yahoo.es</a>
REGION CENTRAL	Raiza Vásquez	CULTCA	0416-6251186	<a href="mailto:raysavasquez2002@yahoo.com">raysavasquez2002@yahoo.com</a>
	Carmen Aponte	IUT- F. Miranda	0412-7314076	<a href="mailto:cca1402@gmail.com">cca1402@gmail.com</a>

Yanet Velásquez	IUT- Pto. Cabello		
Walter Márquez	CUC	0416-7069365	<a href="mailto:waltermarquez19@hotmail.com">waltermarquez19@hotmail.com</a>
Fidel Santos	IUT- F. Miranda	0414- 3356648	<a href="mailto:santosleonf@yahoo.es">santosleonf@yahoo.es</a>
Mercedes zarza	IUT- F. Miranda	0414-9140317	<a href="mailto:zarzamerce@yahoo.es">zarzamerce@yahoo.es</a>
Yajaira Inojosa	CUJLP	0414-2377573	<a href="mailto:yiscam@yahoo.es">yiscam@yahoo.es</a>

## Mesa II:

### PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL CURRÍCULUM

Se desarrollo un plan de trabajo, tomando como base el criterio de establecer la base curricular en base a **COMPETENCIAS INTEGRALES** como un nuevo modelo en función a la teoría y praxis para resolver problemas del entorno.

**La base para la selección de estos principios es:**

- La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Ejes de equilibrio del plan de desarrollo nacional: Político Económico, Social e Internacional.
- Plan nacional de Ciencia Tecnología e Innovación
- Misión Sucre
- UNESCO (Informe Delors)
- La Educación Superior en el siglo XXI Visión y Acción UNESCO.
- Tercer motor (moral y luces)
- Proyecto Tunning para América Latina
- Plan Nacional
- Plan Regional
- Opinión de Egresados
- Consulta al sector social productivo y socio territorial, organizados a Nivel regional que produzca influencia de la gestión universitaria.
- Lineamientos del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
- Misión Alma Mater

Otros aspectos de importancia en la discusión de esta mesa, y que deben ser ampliados y estudiados por cada comisión fueron:

### Principios Curriculares

- Municipalización
- Universalización
- Flexibilidad Curricular
- Integración teoría practica y reflexión
- Transdisciplinariedad
- Interdisciplinariedad
- Pluridisciplinariedad

- Multidisciplinariedad
- Movilidad interinstitucional
- Corresponsabilidad
- Andragogía
- Pertinencia
- Pertenencia
- La no exclusión
- La Equidad
- Propósito y trascendencia de la formación
- Sensibilidad Social
- Identidad Nacional

### **Principios Conceptuales:**

- Aprender para ejercer y enseñar ciudadanía responsable y corresponsable, honesta, democrática, solidaria, y participativa en las organizaciones y para el desenvolvimiento en su vida profesional, familiar y colectiva.
- Aprender para potenciar y desarrollar un modo de pensar que sea capaz de establecer relaciones y contextualizar los conocimientos o temas de estudio
- Aprender para la supervivencia de la condición humana y planetaria

### **Criterios que definen la formación integral en el marco de una perspectiva eco pedagógica y andragógica:**

- Una formación de carácter inter transdisciplinaria que permita integrar los conocimientos tecnológicos, con la pluralidad de los saberes éticos, históricos, sociológicos, entre otros.
- Una formación para el desarrollo sustentable endógeno y otros así como para la defensa de la soberanía nacional.
- Una formación basada en la investigación nuestros problemas y en la que se destaque como unidad estratégica el proyecto.
- Debe estar atravesado por la idea de formación integral sin que implique negar la profesionalización.
- Por ejes que reconozcan la condición humana como tejido compelo: Cognitivo-psicoafectivo-social-ecológico.

### **Perfil Profesional**

Formación profesional suficientemente flexible para dar respuesta a las necesidades, problemas y contradicciones socio – tecnológicas y científicas surgidos de la vinculación de las comunidades con una visión holística.

### **Modelo del perfil profesional que asumirá la universidad:**

- Enfoque humanista integral **centrado en competencias** personales, sociales, investigativas, metodológicas, instrumentales entre otras

- Perfil de competencias para la certificación de oficios producto de los saberes adquiridos dentro y fuera de la universidad
- Acreditación de experiencias laborales
- Certificación de pasantías
- Perfil profesional de licenciatura o su equivalente con salida intermedia en el nivel de TSU
- Competencias genéricas
- Competencias específicas
- Promotor social.
- Capacidad operativa y la toma de decisiones.
- Líneas de integración social constructiva conectada al desarrollo endógeno.
- Profesional con sensibilidad hacia la protección y resguardo del ambiente adaptado en su desarrollo sustentable y sostenible.

**Para la construcción de la Universidad Politécnica, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos tecno-curriculares:**

- La duración de la carrera
- El régimen de estudio
- Los horarios
- Las Modalidades
- La carga crediticia
- El sistema de prelações
- La acreditación por experiencia
- La certificación por experiencia
- El sistema de equivalencia-convalidación
- Programas Analíticos

Los resultados de esta mesa siguen la metodología y fechas de trabajo de la mesa número uno donde el vocero, director de debates y relator fueron:

<b>Vocero:</b>	<b>Prof. Jesús González</b>	<b>IUT Trujillo</b>
<b>Director de Debate:</b>	<b>Prof. Aldo Mariño</b>	<b>CUFM Caracas</b>
<b>Relator:</b>	<b>Prof. Jerry Peña</b>	<b>IUT Trujillo</b>